

T.C.
EŞME KAYMAKAMLIĞI
GÜLLÜ İLKOKULU/ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, ne celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kani yaşım,
Fikrin ruh- mucizresi gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Stratejik plan hazırlama ve uygulama günümüzde her kurumun ihtiyacı haline gelmiştir.

Böylelikle her kurum kendi geçmiş yapısını sorgulayarak, içerisinde bulunduğu zamanı da küresel anlamada okuyarak kendini daha iyi konumlara taşıyabilir.

Kurumsallaşma basamaklarını tırmanma yolunda stratejik planın verimli bir şekilde uygulanabilmesi; görev ve sorumluluk bilinci taşıyan bir ekibe bağlıdır.

Şunu da belirtmek isterim ki, özellikle okullarımızda personelin ve sistemlerin sık değişmesi hazırlanan planların uygulanmasını olumsuz yönde etkilememesi için her yıl yeniden yapılanma, adaptasyon ve isteklendirme çalışmalarının yapılması yararlı olacaktır. Hedef kitemiz sadece öğrenci değil, bunun yanında aileler ve içinde yaşadığımız çevre ve toplumda olacaktır.

Belirlenen hedeflere başarılı bir şekilde ulaşma, çıtayı daha da yükseklerle koyma azmi ve cesareti verecektir.

Serkan ERSOYSAL Okul

Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAN
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	13
MİSYONUMUZ	13
VİZYONUMUZ	13
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAN
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	14
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	14
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	15
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	17
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	20
EKLER	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ STRATEJİK

PLANIN AMACI

Okulumuzda, toplumdaki gelen talepleri dikkate alan, katılımı önemli, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Güllü İlkokulu/Ortaokulu, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERKAN ERSOYSAL	OKUL MÜDÜRÜ	ONUR YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
SINAN AŞIK	MÜDÜR YARDIMCISI	ELVAN KAVAL	ÖĞRETMEN
ESRA KARADAĞ	ÖĞRETMEN	RAMAZAN YILMAZ	ÖĞRETMEN
DENİZ SORUCU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	AYTEKİN BANDIRMALI	ÖĞRETMEN
HASAN GÜRSOY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	KADİR ÖGEL	ÖĞRETMEN
		ELİF YAĞCI	ÖĞRETMEN
		KEZBAN AŞIK	GÖNÜLLÜ VELİ
		AYSEL DÜNDAR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

İlk defa 1929 yılında köy parkı yanında ki şu anda yıkılmış bulunan binada ilkokul olarak öğretime açılmıştır. 1953 yılında yeni yapılan ilkokul binasına taşınmıştır. 1979 yılında bağımsız ortaokul eğitim öğretime sağlık binasında başlamıştır. 1987 yılında eğitime başladığı okul binasının depreme dayanıksız olduğuna dair rapor alınmasından dolayı 2017 yılında köy meydanında bulunan eski belediye binasına geçilmiştir. Yeni okul binası yapılması beklenirken eğitim öğretim işleri belediye binasında devam etmektedir. 2012 yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemiyle ilkokul ve ortaokul olarak tek binada eğitim sürmektedir.

Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Taşınalı eğitim bulunmaktadır.

Okulumuz Bünyesinde Anasınıfı dahil 9 derslik, 1 Müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası 1, Öğretmenler odası, 1 kazan dairesi ve kömürlük, 1 yemekhane, 2 öğretmenler tuvaleti ve 2 şer kabin bulunan toplamda 2 tane öğrenci tuvaleti bulunmaktadır.

Okulumuzda 6 adet güvenlik kamerası bulunmakta, bunların 4 tanesi bina içerisinde iken 2 tanesi okul dışında bulunmaktadır

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: EŞME			
Adres:	GÜLLÜ KÖYÜ TAŞ MEVKİİ KARANFİL SK. NO: 2 İÇ KAPI NO: 2 EŞME / UŞAK	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/BqXrntMjt98FjXR56		
Telefon Numarası:	02764743233	Faks Numarası:	2764743233		
e- Posta Adresi:	731458@meb.k12.tr/731377@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gulluortaokulu.meb.k12.tr/gulluilko-kulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731377/731458	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1987		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	69		Erkek	8
	Toplam	124		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-7

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	3	3

Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	11	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	850	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	350	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	-			

Açıklamalı [F11]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIF	7	7	14	5/A	6	5	11
1/A	9	9	18	6/A	3	10	13
2/A	5	10	15	7/A	3	8	11
3/A	5	3	8	8/A	7	8	15
4/A	7	6	13				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1

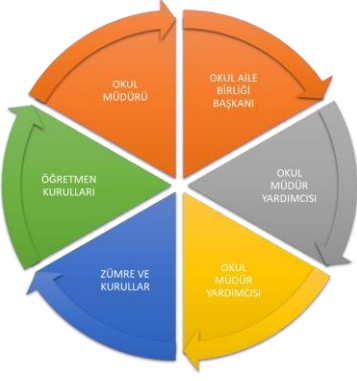
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7340 TL	9550 TL
2017	49779,80 TL	54428,80 TL
2018	18540 TL	13695 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

.....

.....

Açıklamalı [F12]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler

1- OKUL FİZİKSEL DURUMU

1- Öğrenci ve Öğretmen tuvaletlerinin yeterli sayıda olmaması 2- Çok amaçlı Salonun bulunmaması

3- Okulun mevcut binasının eğitim-öğretime uygun olmaması

4- BT sınıfının bulunmaması

5- Fen Laboratuvarının bulunmaması 6- Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olmaması

7- Basketbol, futbol ve voleybol sahalarının bulunmaması

8- Oyun alanının bulunmaması

2-EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI

1- Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçları karşılayabilecekleri alanlardan uzak olması

2- Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması 3-

PAYDAŞ SORUNLARI

1- Velilerin ekonomik durumunun düşük olması

2- Velilerin yapılan toplantılara yeterince katılımında bulunmaması 3- Velilerin okul ile iletişiminin yeterince olmaması

Açıklamalı [F13]: Faktör değerlendirilmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bireğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

: Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımızı mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Açıklamalı [F14]: Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Okul içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	25	30	34						

başındahazırlananortalama materyal sayısı	5	7	8						
de okula verilen eğitim-öğretim malzeme sayısı	1	2	2						

Eylemler

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Başarı sağlayan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Sinan AŞIK	Ocak 2019 Ocak2024	700	1000	1000	1500	1500	5700
Eğitim-öğretime araç-gereç temini	Sinan AŞIK	Ocak 2019 Ocak2024	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Ders konularını somutlaştırıcı materyal zenginliği	Sinan AŞIK	Ocak 2019 Ocak2024	2000	2000	2000	2000	2000	10000

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen

İRLER	Sorumlu	Başlama ve	MALİYET
-------	---------	------------	---------

FORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
inde yapılan toplantı sayısı	3	4	4						
a iletişimi artan veli sayısı	15	20	25						
ikisiyle başarısı artan öğrenci sayısı	5	6	7						
çinde yapılan veli ziyareti sayısı	22	35	57						

nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

Açıklamalı [E5]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
çalışmaları	Sinan AŞIK	Ocak 2018-Ocak 2024						
ti Çalışması	Sinan AŞIK	Ocak 2018-Ocak 2024						

Eylem Maddeleri

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılabilecek ve izlenecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı							
Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı							
Kurum personeli memnuniyet oranı							
Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı							

Açıklamalı [E6]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

Açıklamalı [E7]: PG 3.1.1 , PG 3.1.2 ve PG 3.1.3 kodlu göstergeler (mor renk) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

	Ödül alan personel oranı						
	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı						
	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı						
	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %						

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.		içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.		

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

Açıklamalı [E8]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)							
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)							
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)							
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı							
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)							
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı							

Açıklamalı [E9]: PG 3.2.1 PG 3.2.2 PG 3.2.3'ü gösteren (mor renkli olanlar), önemli gösterenlerdir.

PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı								
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı								
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)								

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz tedbir ve performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



T.C
EŞME KAYMAKAMLIĞI
Güllü Ortaokulu Müdürlüğü

Uşak

Sayı : 11453278-20-E.24856364
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

13.12.2019

EŞME İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: (a) 2018/16 sayılı Genelge
(b) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 12/12/2019 tarihli ve 24741596 Sayılı yazısı.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Uşak Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da İlgi (b) yazısı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) genelge ile Güllü İlk/Ortaokulu Kurum stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Güllü İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Güllü İlk/Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı, 04/01/2019 tarihinde Okul Müdürü Serkan ERSOYSAL başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Serkan ERSOYSAL
Okul Müdürü

OLUR
13.12.2019

Ramazan KİLLİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

5070 Sayılı Kanun Hükmünü
Uygun Olarak Elektronik İmza
İle İmzalanmıştır
13.12.2019

Adres
Elektronik Ağ
e-posta

Bilgi için
Tel
Faks